

## **Pelatihan Panduan *Submit* Artikel Ilmiah di OJS (*Open Journal System*) dan Strategi *Publish***

**Muhammad Hafizh<sup>1</sup>, Sari Yulis Terfiadi<sup>2</sup>, Noviami Trisiniarti<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup>Universitas Malikussaleh Aceh

<sup>1</sup>[muhammad.hafizh@unimal.ac.id](mailto:muhammad.hafizh@unimal.ac.id)

### **ABSTRAK**

Karya tulis ilmiah memiliki peran strategis dalam upaya pengembangan profesi dan pengetahuan. Secara singkat karya tulis ilmiah dapat didefinisikan sebagai laporan tertulis tentang (hasil) suatu kegiatan ilmiah. Karya tulis ilmiah dapat dipilah dalam dua kelompok yaitu: (a) karya tulis ilmiah yang merupakan laporan hasil pengkajian/penelitian, dan (b) karya tulis ilmiah yang berupa tinjauan/ulasan/ gagasan ilmiah. Permasalahan mitra yang menjadi sorotan utama adalah para mahasiswa, guru dan dosen masih belum mengerti dan paham cara memasukan karya mereka di jurnal ilmiah berbasis online. Para mahasiswa, guru dan dosen di Universitas Malikussaleh umumnya mengirimkan tulisan mereka melalui email atau file di jurnal yang terbitan cetak ISSN tanpa submit online. Hasil yang didapat dari kegiatan ini adalah meningkatnya kemampuan dan kompetensi mahasiswa, guru dan dosen di Universitas Malikussaleh untuk memasukan karya ilmiah mereka ke jurnal yang berbasis online OJS (Open Journal System). Tentunya diperlukan monitoring oleh pengabdian pada masa depan untuk mengukur keberhasilan kegiatan pengabdian yang disampaikan kepada para mahasiswa, guru dan dosen di Universitas Malikussaleh. Namun evaluasi awal oleh pengabdian menilai bahwa pemahaman mahasiswa, guru dan dosen di Universitas Malikussaleh mengenai metode memasukan karya ilmiah di jurnal berbasis online telah diserap dengan baik oleh para mahasiswa, guru dan dosen di Universitas Malikussaleh.

**Kata Kunci:** Jurnal; Karya Tulis Ilmiah; Submit OJS

### **PENDAHULUAN**

Karya tulis ilmiah memiliki peran strategis dalam upaya pengembangan profesi dan pengetahuan. Sebagaimana diketahui bahwa karya pengembangan profesi merupakan salah satu butir penting bagi mahasiswa, guru dan dosen.

dalam meraih kelulusan dan ijazah mahasiswa diwajibkan terbit jurnal di OJS sedangkan untuk kenaikan pangkat dan beban kerja bagi seorang dosen dan guru harus mampu publish jurnal di OJS, sesuai Keputusan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 84/1993 tentang Penetapan Jabatan Fungsional Dosen dan Guru. Angka Kreditnya, serta Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Kepala BKN Nomor 0433/P/1993, Nomor 25 tahun 1993 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan. Disamping itu, selaras dengan kebijakan sertifikasi.

Karya pengembangan profesi juga merupakan salah satu butir penting penentu keberhasilan guru dalam meraih sertifikat. Secara singkat karya tulis ilmiah dapat didefinisikan sebagai laporan tertulis tentang (hasil) suatu kegiatan ilmiah. Definisi yang lebih kompleks dapat dikemukakan bahwa karya tulis ilmiah merupakan suatu tulisan yang membahas suatu masalah berdasarkan penyelidikan, pengamatan, pengumpulan data yang didapat dari suatu penelitian, baik penelitian lapangan, tes laboratorium, ataupun kajian pustaka yang didasarkan pada pemikiran (metode) ilmiah yang logis dan empiris.

Pada prinsipnya penyusunan artikel ilmiah yang akan disajikan dalam jurnal ilmiah relatif sama dengan makalah ilmiah yang akan disajikan dalam forum seminar. Hal penting yang perlu diperhatikan adalah "karakteristik" jurnal yang akan dituju. Hal ini penting agar naskah yang telah disusun tidak salah alamat. Dilihat dari bidangnya dapat dijumpai jurnal-jurnal bidang agama, ekonomi, hukum, keolahragaan, kependidikan, kesehatan, IPA/Sains, Pertanian, Psikologi, Sastra dan Filsafat, Seni, Sosial dan Humaniora, serta Teknik dan Rekayasa dan sebagainya. Terdapat jurnal kependidikan yang berkonsentrasi pada aspek pembelajaran semata, evaluasi, penelitian, manajemen, bidang studi (teknik mesin, sejarah, bahasa Inggris) dan sebagainya. Terdapat pula jurnal yang khusus menyajikan hasil-hasil penelitian semata, tetapi ada pula jurnal yang mewadahi hasil-hasil penelitian maupun pemikiran-pemikiran konseptual.

Sedangkan dilihat dari derajat akreditasinya jurnal ilmiah dapat dikategorikan menjadi jurnal ilmiah terakreditasi dan jurnal ilmiah tidak terakreditasi. Hal yang tidak boleh dilupakan adalah penyesuaian tulisan terhadap "gaya selingkung" dari jurnal yang dituju. Dalam hal ini biasanya di bagian akhir jurnal selalu dicantumkan ketentuan bagi pengirim naskah ataupun petunjuk bagi calon penulis. Petunjuk bagi penulis tersebut merupakan panduan dalam mengajukan tulisan. Oleh karena itu sangat penting bagi calon penulis untuk membaca jurnal terbitan terdahulu sebagai gambaran dalam menulis artikel ilmiah. Setelah artikel dikirim biasanya dalam beberapa waktu penulis akan mendapatkan kembali naskahnya dengan koreksi dari dewan redaksi.

## **METODE**

Pelaksanaan kegiatan telah dilaksanakan dengan memberikan metode

diskusi, panduan dan asistensi kepada mitra kegiatan yakni para mahasiswa, guru dan dosen. Kegiatan ini dilaksanakan di Aula RKU Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Malikussaleh dalam suasana kondusif dan kekeluargaan. Situasi ini berpengaruh penting pada keberhasilan kegiatan penguatan kompetensi mahasiswa, guru dan dosen tentang memasukan tulisan di jurnal berbasis online. Adapun rincian kegiatan yang telah dilaksanakan di rangkum sebagai berikut:

### 1. Perencanaan

Perencanaan kegiatan ini adalah dengan melakukan koordinasi dengan bidang Penelitian dan Pengabdian Fakultas Ekonomi dan Bisnis FEB Unimal dan prodi Kepada mahasiswa dan masyarakat. FEB Unimal memberikan bantuan dengan memberikan fasilitas baik materil dan non materil termasuk kegiatan administrative yang menunjang kelancaran pengabdian di Ruang RKU tempat Lokasi Pelatihan.

Hal. 9



Gambar 1. Judul Pelatihan Kegiatan PKM

### 2. Pelaksanaan Tindakan

Dalam kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 17 September 2021 di ruang RKU Feb Unimal, yang dihadiri sebanyak 70 orang terdiri atas, mahasiswa, guru dan dosen. Kegiatan ini di isi dengan metode diskusi interaktif, pengenalan, memandu langsung antara pengabdi dengan mitra kegiatan. Para peserta banyak memberikan pertanyaan dan konfirmasi kepada pengabdi terutama permasalahan ketika memasukan tulisan di jurnal online.



## Gambar 2. Suasana Kegiatan PKM

### 3. Evaluasi

Proses evaluasi yang dilakukan oleh pengabdian menilai bahwa tingkat keberhasilan program pengabdian ini dapat dinilai berhasil. Parameter yang digunakan adalah respon positif dari peserta atas materi kegiatan yang dilihat dari aktivitas tanya jawab. Para peserta akhirnya mempunyai kemampuan mandiri memasukan tulisan ke jurnal berbasis online OJS.

Hal. 10



Gambar 3. Sesi Foto Bersama

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang didapat dari kegiatan ini adalah meningkatnya kemampuan dan kompetensi mahasiswa, guru dan dosen di FEB Universitas Malikussaleh dalam memasukan karya ilmiah mereka ke jurnal yang berbasis online OJS. Bukan saja penelitian yang dipublikasikan menjadi bahan penelitian baik dalam akreditasi standar 7, kriteria 9 maupun lamemba bahkan lainnya menjadi penelitian pada indikator kinerja utama (IKU). Pengabdian juga tentu tidak kalah pentingnya, agar pengabdian dapat dibaca oleh berjuta orang sudah sepatutnya memahami submit jurnal pengabdian menjadi suatu kebutuhan (Usman et al., 2022). Tentunya diperlukan monitoring oleh pengabdian pada masa depan untuk mengukur keberhasilan kegiatan pengabdian yang disampaikan kepada para mahasiswa, guru dan dosen. Namun evaluasi awal oleh pengabdian menilai bahwa pemahaman peserta mengenai metode memasukan karya ilmiah di jurnal berbasis online OJS telah diserap dengan baik oleh para peserta.

Indikasinya adalah para peserta mengaku bertambah pengetahuan tentang kelebihan jurnal berbasis online OJS dan cara memasukan karya ilmiah mereka ke jurnal online OJS. Para peserta juga cukup antusias dengan memberikan berbagai pertanyaan lewat diskusi dengan pemateri. Template jurnal juga dibuat dalam 2 bahasa yakni bahasa Inggris dan Indonesia sebagai

bentuk solusi dari mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugasnya (submit artikel di jurnal) karena kurang paham dengan apa yang dijelaskan dalam bahasa asing (Annisa, 2021).

## **PENUTUP**

### **Kesimpulan**

Para peserta umumnya cukup mahir memasukan tulisan atau karya ilmiah mereka di jurnal online OJS dengan dipandu oleh materi yang diberikan oleh tim pengabdian, untuk tingkat antusiasme peserta pada kegiatan pengabdian cukup baik, ditandai dengan aktivitas tanya jawab oleh peserta kepada pengabdian. Para pengabdian juga menyampaikan keluhan kesah tentang mempublikasikan karya ilmiah mereka selama menjadi mahasiswa, guru dan dosen. Secara umum, peserta punya target dan mampu dalam publikasi jurnal di OJS

Hal. 11

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Annisa, A. (2021). Analisis Perkembangan Sosial Pada Anak Bilingual di Abad 21. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(01), 31–46. <https://doi.org/10.46963/mash.v4i01.223>
- Asrianda. Teknik Dan Implementasi Pengelolaan Jurnal Online, Unimal press, 2017
- [https://www.researchgate.net/publication/268371339\\_Pemanfaatan\\_Jurnal\\_Online\\_Dalam\\_Pembelajaran\\_Menulis](https://www.researchgate.net/publication/268371339_Pemanfaatan_Jurnal_Online_Dalam_Pembelajaran_Menulis). di akses pada September 2022
- Permendiknas No. 22 Tahun 2011 tentang terbitan berkala ilmiah
- Surat Edaran Dikti Nomor 1223/E/T/2012 Tentang Publikasi Karya Ilmiah Secara Online
- Surat Edaran Dikti No. 1864/E4/2015 Tanggal 15 Oktober 2015 Perihal PAK Dosen, pada No. 2 Karya Ilmiah Jurnal Harus dapat Ditelusuri Secara Online
- Surat Edaran Dikti No. 193/SE/2015 Tanggal 10 Desember 2015 tentang Akreditasi Jurnal Ilmiah Secara Elektronik
- Usman, U., Abbas, T., Syafira, S., Mardiaton, M., Hafiz, M., Ichsan, I., ... & Masja, F. (2022). Pelatihan Set Up Jurnal Dan Pengelolaan Jurnal Full On Line Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Malikussaleh. *Jurnal Pengabdian Ekonomi Dan Sosial*, 1(1), 21–24.