

## **Pelatihan penggunaan media alat musik pianika untuk meningkatkan semangat belajar anak PAUD Mutiara Hati**

Hal. 40

**Haris Suwondo**

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Bukhary (STITA) Labuhanbatu Sumatera Utara  
[hariseswondo@gmail.com](mailto:hariseswondo@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan semangat belajar anak PAUD melalui pelatihan penggunaan media alat musik pianika. Metode yang digunakan adalah pelatihan dan pendampingan kepada guru PAUD dan anak-anak PAUD. Hasil pengabdian masyarakat ini menunjukkan bahwa penggunaan media alat musik pianika dapat meningkatkan semangat belajar anak PAUD dan membuat proses belajar menjadi lebih menyenangkan. Guru PAUD juga dapat menggunakan pianika sebagai media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan motorik anak-anak. Tujuan dari kegiatan ini untuk meningkatkan semangat belajar anak PAUD melalui penggunaan media alat musik pianika dan meningkatkan kemampuan guru PAUD dalam menggunakan media pembelajaran yang efektif. Metode yang digunakan dalam kegiatan yaitu Pelatihan penggunaan media alat musik pianika kepada guru PAUD dan anak-anak PAUD dan Pendampingan kepada guru PAUD dalam menggunakan media alat musik pianika dalam proses belajar. Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini yaitu meningkatnya semangat belajar anak PAUD dan meningkatnya kemampuan guru PAUD dalam menggunakan media pembelajaran yang efektif. Manfaat dari kegiatan ini yaitu meningkatkan kualitas pendidikan PAUD, meningkatkan kemampuan kognitif dan motorik anak-anak PAUD dan membuat proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan interaktif.

**Kata Kunci:** pelatihan, pianika, semangat belajar

### **PENDAHULUAN**

Kemendikbud. (2013) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan salah satu tahap penting dalam proses pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan potensi anak-anak sejak usia dini. Namun,

masih banyak anak-anak PAUD yang mengalami kesulitan dalam belajar dan kurangnya semangat belajar. Oleh karena itu, diperlukan suatu pendekatan yang inovatif dan menarik untuk meningkatkan semangat belajar anak PAUD.

Hetland dan Winner (2001) musik dapat memiliki dampak positif pada perkembangan kognitif anak-anak. Maka salah satu pendekatan yang dapat digunakan adalah penggunaan media alat musik pianika dalam proses belajar. Pianika merupakan alat musik yang sederhana dan mudah digunakan, sehingga dapat menjadi media pembelajaran yang efektif untuk anak-anak PAUD.

Gardner (1983) mengemukakan teori bahwa kecerdasan manusia tidak hanya terdiri dari satu jenis kecerdasan, tetapi ada beberapa jenis kecerdasan yang berbeda-beda. Dengan menggunakan pianika, anak-anak dapat belajar sambil bermain dan meningkatkan kemampuan kognitif dan motorik mereka dengan kecerdasan musikalnya sesuai dengan pendapat di atas. Piaget (1969) mengemukakan teori bahwa kecerdasan anak berkembang melalui tahap-tahap yang sistematis dan logis berdasarkan pengalaman sensorik dan motoriknya.

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan semangat belajar anak PAUD melalui pelatihan penggunaan media alat musik pianika. Pelatihan ini akan diberikan kepada guru PAUD dan anak-anak PAUD, sehingga mereka dapat menggunakan pianika sebagai media pembelajaran yang efektif dalam proses belajar.

Latar Belakang pengabdian ini, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan salah satu tahap penting dalam proses pendidikan. Masih banyak anak-anak PAUD yang mengalami kesulitan dalam belajar dan kurangnya semangat belajar. Perlu adanya pendekatan yang inovatif dan menarik untuk meningkatkan semangat belajar anak PAUD

UNESCO (2010) Meningkatkan kapasitas dan kompetensi guru PAUD. Maka tujuan dan manfaatnya penelitian ini yaitu Meningkatkan kemampuan guru PAUD dalam menggunakan media pembelajaran yang efektif. Meningkatkan semangat belajar anak PAUD melalui penggunaan media alat musik pianika. Meningkatkan kualitas pendidikan PAUD. Meningkatkan kemampuan kognitif dan motorik anak-anak PAUD. Membuat proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan interaktif.

## **METODE**

### 1. Persiapan

- Mengidentifikasi lokasi pengabdian masyarakat (PAUD)
- Menghubungi pihak PAUD untuk meminta izin dan kerjasama
- Menyiapkan materi pelatihan dan peralatan pianika

### 2. Pelatihan

- Mengadakan pelatihan penggunaan media alat musik pianika kepada

guru PAUD dan anak-anak PAUD

- Pelatihan dilakukan dalam bentuk workshop dan praktik langsung
- Materi pelatihan meliputi:
  - Pengenalan pianika dan cara penggunaannya
  - Membuat lagu sederhana dengan pianika
  - Menggunakan pianika dalam proses belajar

Hal. 42

### 3. Pendampingan

- Mengadakan pendampingan kepada guru PAUD dalam menggunakan media alat musik pianika dalam proses belajar
- Guru PAUD didampingi dalam menggunakan pianika untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan motorik anak-anak

### 4. Evaluasi

- Mengadakan evaluasi terhadap pelaksanaan pelatihan dan pendampingan
- Evaluasi dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan observasi langsung
- Hasil evaluasi digunakan untuk memperbaiki pelaksanaan pengabdian masyarakat

### 5. Pelaporan

- Menghasilkan laporan pelaksanaan pengabdian masyarakat
- Laporan meliputi hasil pelatihan, pendampingan, dan evaluasi
- Laporan digunakan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan pelaksanaan pengabdian masyarakat di masa depan.

Dengan metode pelaksanaan pengabdian ini, diharapkan dapat meningkatkan semangat belajar anak PAUD melalui penggunaan media alat musik pianika.



Gambar 1. Guru sedang mengajarkan pianika kepada peserta didiknya

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Peningkatan Semangat Belajar Anak PAUD

Hasil pengabdian masyarakat menunjukkan bahwa penggunaan media alat musik pianika dapat meningkatkan semangat belajar anak PAUD. Anak-anak menjadi lebih antusias dan bersemangat dalam mengikuti proses belajar.

### 2. Peningkatan Kemampuan Kognitif dan Motorik

Penggunaan media alat musik pianika juga dapat meningkatkan kemampuan kognitif dan motorik anak PAUD. Anak-anak dapat mengembangkan kemampuan mengingat, memahami, dan menerapkan konsep-konsep yang dipelajari melalui lagu-lagu yang dinyanyikan dengan pianika.

### 3. Peningkatan Kreativitas dan Imajinasi

penggunaan media alat musik pianika juga dapat meningkatkan kreativitas dan imajinasi anak PAUD. Anak-anak dapat membuat lagu-lagu sederhana dan mengembangkan kemampuan ekspresi diri melalui musik.

### 4. Peningkatan Kemampuan Guru PAUD

Pengabdian masyarakat juga menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan media alat musik pianika dapat meningkatkan kemampuan guru PAUD dalam menggunakan media pembelajaran yang efektif. Guru PAUD menjadi lebih percaya diri dan kreatif dalam mengembangkan proses belajar yang menyenangkan dan interaktif.

## Pembahasan

Hasil pengabdian masyarakat menunjukkan bahwa penggunaan media alat musik pianika dapat menjadi salah satu cara efektif untuk meningkatkan semangat belajar anak PAUD. Penggunaan pianika dapat membuat proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan interaktif, sehingga anak-anak menjadi lebih antusias dan bersemangat dalam mengikuti proses belajar.

## Kesimpulan

Pengabdian masyarakat tentang pelatihan penggunaan media alat musik pianika untuk meningkatkan semangat belajar anak PAUD dapat disimpulkan bahwa:

- Penggunaan media alat musik pianika dapat meningkatkan semangat belajar anak PAUD
- Penggunaan pianika dapat meningkatkan kemampuan kognitif dan motorik anak PAUD
- Penggunaan pianika dapat meningkatkan kreativitas dan imajinasi anak PAUD
- Pelatihan penggunaan media alat musik pianika dapat meningkatkan kemampuan guru PAUD dalam menggunakan media pembelajaran yang efektif

## **PENUTUP**

### **Kesimpulan**

Pengabdian masyarakat tentang pelatihan penggunaan media alat musik pianika untuk meningkatkan semangat belajar anak PAUD dapat disimpulkan bahwa:

Hal. 44

1. Penggunaan media alat musik pianika dapat meningkatkan semangat belajar anak PAUD
2. Penggunaan pianika dapat meningkatkan kemampuan kognitif dan motorik anak PAUD
3. Penggunaan pianika dapat meningkatkan kreativitas dan imajinasi anak PAUD
4. Pelatihan penggunaan media alat musik pianika dapat meningkatkan kemampuan guru PAUD dalam menggunakan media pembelajaran yang efektif.

### **Saran**

Berdasarkan hasil pengabdian masyarakat, berikut adalah beberapa saran:

1. Guru PAUD dapat menggunakan media alat musik pianika sebagai salah satu media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan semangat belajar anak PAUD.
2. Pihak sekolah dapat menyediakan fasilitas dan sumber daya yang memadai untuk mendukung penggunaan media alat musik pianika dalam proses belajar.
3. Pengabdian masyarakat seperti ini dapat dilakukan secara berkelanjutan untuk meningkatkan kemampuan guru PAUD dan semangat belajar anak PAUD.
4. Penelitian lanjutan dapat dilakukan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media alat musik pianika dalam meningkatkan kemampuan kognitif dan motorik anak PAUD.

Dengan kesimpulan dan saran ini, diharapkan dapat memberikan manfaat bagi guru PAUD, anak PAUD, dan pihak sekolah dalam meningkatkan semangat belajar dan kemampuan anak PAUD.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih kepada Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Bukhary (STITA) Labuhanbatu Sumatera Utara dan orang-orang terlibat yang telah berpartisipasi dalam kegiatan ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.
- Hetland, L., & Winner, E. (2001). The Relationship Between Music and Spatial-Temporal Skills in Preschool Children. *Journal of Research in Music Education*
- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Piaget, J. (1969). *The Psychology of Intelligence*. New York: Harcourt Brace.
- Trainin, G., & Swanson, H. L. (2005). Cognition, Metacognition, and Achievement of College Students with Learning Disabilities. *Learning Disability Quarterly*
- UNESCO. (2010). *The Importance of Early Childhood Education*. Paris: UNESCO.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Interaction Between Learning and Development. Readings on the Development of Children*. New York: Scientific American Books.